

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская средняя общеобразовательная школа»  
Чесменского муниципального района  
Челябинской области

---

457231 п. Березинский, ул. Школьная, 10  
тел (8-351-69) 58 – 0 – 33, e-mail berezinka-2011@yandex.ru  
ОКПО 34557990, ОГРН 1027402036441, ИНН 7443004631

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 12.04.2023 г.

Утверждаю:

приказ от 12.04.2023 г № 21

Директор:  Кузнецова Л.Е.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
МБОУ «Березинская СОШ» за 2022 год



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Березинская СОШ»
Руководитель	Кузнецова Лидия Егоровна
Юридический адрес организации	457231, Челябинская область, Чесменский район, п.Березинский, ул.Школьная, д.10
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	457231, Челябинская область, Чесменский район, п.Березинский, ул.Школьная, д.10; 457248, Челябинская область, Чесменский район, п.Порт-Артур, ул.Ленина, д.17
Телефон, факс	83516958033; 83516957827
Адрес электронной почты	berezinka-2011@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 12.11.2015 № 11792, серия 74Л02 № 0001065
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2016 г № 2461 Серия 74А01 № 0001556; срок действия: до 29 мая 2027 года

МБОУ «Березинская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Березинский, Чесменского района Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживают в поселке Березинский - 81 %, а 19 % – в близлежащих поселках ( п.Натальинский, п.Порт-Артур и п.Новотемирский).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 23.04.2021 года Школа реализовала дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-191 от 23.04.2021г.). В связи с отсутствием воспитанников с 19.01.2023 г «дошкольная группа», расположенная по адресу: 457248, Челябинская область, Чесменский район, п.Порт-Артур, ул.Ленина, д.17 прекратила свою деятельность. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

В соответствии с планом МБОУ «Березинская СОШ» в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** - «Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.



В школе реализуются воспитательные программы:

- Программа «Семья и школа», целью которой является осознание учащимися и родителями значимости семьи в жизни любого человека;

- Программа «Одарённые дети», целью которой является создание условий, обеспечивающих развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей;

- Программа «Здоровье», основными направлениями которой являются

- 1) борьба с курением и ранняя профилактика курения,
- 2) профилактика наркомании, алкоголизма;
- 3) обучение основам санитарно-гигиенических знаний;
- 4) укрепление здоровья детей и взрослых;
- 5) формирование культуры здорового образа жизни;

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», цель которой – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- Программа духовно-нравственного воспитания, основной целью которой является духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания в сельском поселении социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, юридическую законодательную базу.

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности учащихся 5-11 классов (начало года, конец года) мы видим следующую динамику:

### **Результаты мониторинга за 2022 год (начало года):**

Среднее звено (5-8 классы):

В звене – 61 обучающихся

Из них:

- 35 (57 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
- 16 (27%) – обучающихся хороший уровень
- 10 (16%) - обучающихся средний уровень
- 0 (0%) - обучающихся низкий уровень

Старшее звено (9 -11 классы):

В звене –18 обучающихся

Из них:

- 7 (39 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
- 7 (39 %) – обучающихся хороший уровень
- 4 (22 %) - обучающихся средний уровень
- 0 (%) - обучающихся низкий уровень

### **Результаты мониторинга за 2022 год (конец года):**

Среднее звено (5-8 классы):

В звене – 56 обучающихся

Из них:

- 34 (61 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
- 14 (25 %) – обучающихся хороший уровень
- 8 (14 %) - обучающихся средний уровень
- 0 (0%) - обучающихся низкий уровень

Старшее звено (9 -11 классы):

В звене – 18 обучающихся

Из них:

- 9 (50 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

- 7 (39 %) – обучающихся хороший уровень
- 2 (11 %) - обучающихся средний уровень
- 0 (0 %) - обучающихся низкий уровень

#### Уровень воспитанности обучающихся старшего звена (9-11 классы) в 2022 г.



#### Уровень воспитанности обучающихся среднего звена (5-8 классы) в 2022 г.



Можно сделать следующий вывод в конце 2022 года уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

*Гражданско – патриотическое воспитание* – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является воспитание гражданина и патриота своей Родины, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и сопричастности к судьбам Отечества.

Этому способствовали традиционные уроки мужества, встречи с ветеранами труда, воинами – интернационалистами, проведение дней памяти наших выпускников Темникова А. и Бекеева Т. За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: ко Дню пожилого человека акция «Добрые дела – Добрими руками», Дню Конституции «Я – гражданин России», «9 декабря – День героев Отечества», «Герои Отечества- наши земляки», классные часы: «Знай историю своего Отечества», «Героями не рождаются – героями становятся», «Герои живут рядом», «Тыл ковал Победу», тематические уроки «Мы вместе», посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации и другие. Учащиеся 1-11 класса участвовали в масштабной акции «Бессмертный полк».



Так же дети и их родители приняли участие в акциях «Талисман добра», «Письма солдату»

*Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг* - основной целью работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга, выявление творческих способностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Традиционными мероприятиями духовно-нравственного воспитания стали день Матери, день Семьи и общешкольные КТД.

#### *Традиционные школьные мероприятия*

- День знаний
- День Учителя
- Осенний бал
- Новый год
- Месячник оборонно-массовой работы
- Вечер встречи выпускников
- Неделя детской книги

Во внеурочное время обучающиеся занимаются в Школе Искусств и в ДК: музыкальная школа - 10 человек, художественная школа - 20 человек, танцевальный кружок при ДК – 12 человек

#### *Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности*

- ежегодно, в начале и конце учебного года, проводится профилактическая акция «Внимание – дети», «Месячник дорожной безопасности детей», классные часы по профилактике ДТП, встречи с работниками ГИБДД, инструктажи с детьми и их родителями, родительские собрания по безопасности детей в различных ситуациях. В школе функционирует ЮИД.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* - забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением воспитательной работы. Группу дополнительного образования «Шахматы» посещают 30 обучающихся. Работают спортивные секции:

- Теннис – посещают 14 обучающихся;
- Волейбол – посещают 21 ученик
- Баскетбол – посещают 16 учеников
- Хоккей - посещают 20 учеников
- Киокушин — посещают 12 учеников
- Плавание — посещают 15 учеников

#### **Участие и итоги спортивных мероприятий**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Итоги</b>	<b>Кол-во участников</b>
Соревнования по баскетболу	11	8
Кубок Новатэк, футбол	Девушки – 3 место Юноши (2007-2008)- 2 место Юноши (2009-2010)- 1 место	14
Фестиваль ГТО	4	12

Результатом воспитательной работы является успешное участие в районных и областных соревнованиях и конкурсах:

№	Мероприятие	Участники	Место
1	Конкурс «Рождественская сказка»	1	Районный этап – 1 место, Областной - участник
2	Районный конкурс «Подарки для ёлки»	7	Победители - 3 Участники - 7
3	Новогодняя елка у главы района «Новогодний праздник»	5	
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	3 место
5	Районный конкурс «Кто мечом к нам придет»	2	Победители
6	Открытый региональный конкурс костюмов «Эко – fashion»	1	Победитель
7	Районный этап конкурса “Дадим шар земной детям!”		Победители
8	Районный конкурс "Нарисуем волшебство"	4	Победители- 2 Участники - 10
9	Муниципальный этап 8 зимнего областного фестиваля ВФСК ГТО	5	Командное – 4 место Личное - 3 место (1 человек)
10	Районный этап конкурса сочинений «Россия – страна возможностей»	1	Победитель
11	Областной конкурс детского рисунка «Сказки народов мира»	1	Победитель

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

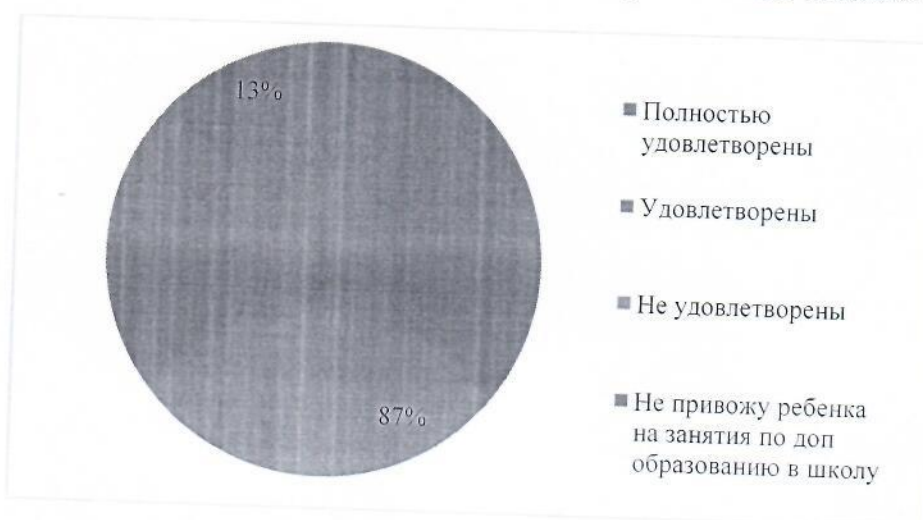
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Учет родительского мнения показал, что все родители (законные представители) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.



## Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 г.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении



работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- учителей технологических и математических дисциплин;
- учителей общественных и естественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей филологических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	140	137	130
	– начальная школа	61	61	62	61
	– основная школа	68	67	63	66
	– средняя школа	8	12	12	3
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–		3	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	3	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	1	–
	– средней школе	1	–	–	–

#### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану на основании рекомендаций территориальной ТПМПК и справок об инвалидности МСЭ – 2 человека: 5 класс – 1 человек, 8 класс – 1 человек.

1 человек (5 класс) – ребенок-инвалид обучается в общеобразовательном классе по образовательной программе ООО.

Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО:

1-4 классы: 4 человека;

5-9 класс: 11 человек;

ИТОГО: обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 17 человек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>45%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 %.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования

9 февраля 2022 года прошло итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА. Все выпускники 9 класса, 5 человек получили зачет, из них 3 человека – обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На основании Приказа министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 9 классе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 8 выпускников. 8 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ по русскому языку.

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
Математика	8	0	2 (25%)	6 (75%)	0	3,3
Русский язык	8	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50%)	0	3,6
обществознание	3	0	0	3 (100%)	0	3

Два выпускника, получивших неудовлетворительные оценки по двум предметам в основной период ГИА, получили удовлетворительные результаты в дополнительный период ГИА.

#### Всероссийские проверочные работы

Весной 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и



продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
							Кол-во	%							
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 35 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020 тоже был 0%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

01 декабря 2022 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все выпускники – 7 человек, получили зачёт.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Из 7 выпускников 11 класса 2022 года 7 человек сдавали ЕГЭ по русскому языку, 6 человек – ЕГЭ по математике (базовый уровень), 1 человек – ЕГЭ по математике (профильный уровень) и 1 человек – ЕГЭ по физике.

#### Результаты ГИА в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный порог	Прошли порог	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл
				кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	абсолют. успеваем.	качеств. успеваем.	
Русский язык (ЕГЭ)	7	24	6				60		45
Математика (ЕГЭ базовый уровень)	6	«3»	5				83%	33%	3,2
				1	3	2			
Математика (ЕГЭ профильный уровень)	1	27	0	22			22		22
Физика (ЕГЭ)	1	36	1	39			39		39

Таким образом, в 2022 году 6 человек получили аттестат о среднем общем образовании (1 человек пересдал математику в резервный срок на оценку «3»), 1 человек отказался от прохождения ГИА в дополнительный период по русскому языку и математике, написал заявление о выбытии и окончил школу без аттестата о среднем общем образовании.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов и дошкольной группы. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

В	Ы	П	Основная школа	Средняя школа
---	---	---	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	4	0	6	6	3	3	0	0
2020	14	8	0	4	4	0	3	1	1
2021	18	4	0	13	4	0	2	2	0
2022					8	0	8	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 – социальный педагог, 1 – внешний совместитель. Высшее образование имеют – 14 человек, из них высшее педагогическое – 13 человек, 5 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в ВУЗе, 1 человек получает среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



В 2022 году 76% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим тематическим направлениям:

1	учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
2	учитель математики	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	учитель математики	«Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования»	25.03.2022 24 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	учитель математики	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	31.08.-14.09.2022 72 часа	ООО «Инфоурок»
3	учитель английского языка	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	31.08.-14.09.2022 72 часа	ООО «Инфоурок»
4	учитель английского языка	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различной категории обучающихся»	07.10-22.10.2023 72 часа	ФГОБ УВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
5	учитель английского языка	«Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО в условиях ЦОС»	27.10.2022 – 28.10.2022 16 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
6	Социальный педагог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
7	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО»	31.03.2022 8 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
8	учитель начальных классов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО»	11.05.2022 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС»	20.08.2022 36 часов	ООО «Центр инновационного образования»

10	Учитель начальных классов	«ФГОС ООО»	16.08.20224 <i>4 часа</i>	ООО «Центр инновационного образования»
11	Учитель начальных классов	«Основы преподавания «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС»	30.08.2022 <i>37 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования»
	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОДНКНР»	18.08.2022-20.08.2022 <i>36 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования»
	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОРКСЭ»	17.08.2022-20.08.2022 80 часов	ООО «Центр инновационного образования»
	Учитель истории и обществознания	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	05.01.2022 <i>36 часов</i>	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Учитель математики	«Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	09.03.-23.03.2022 <i>108 часов</i>	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Учитель математики	«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в ОО»	19.09-23.09.2022 36 часов	
	Учитель физической культуры	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	31.08.-14.09.2022 <i>72 часа</i>	ООО «Инфоурок»

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3191 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2600 единиц.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2600	2600
2	Художественная	280	349
4	Справочная	84	50
5	Энциклопедии	100	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В образовательной организации обновлена локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование ВСОКО в соответствии с современными требованиями и подходами;

- определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик ВСОКО и выработаны механизмы их формирования;
- усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов.

Структура образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД.

Программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности отражают в полном объеме идеологию ФГОС.

Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12%)
– первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет